АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О. 20.06 Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины

состоит в формировании и развитии профессиональных компетенций будущих выпускников, позволяющих им организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, а также вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК – 1 (способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса); ПК – 4 (способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы).
В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение фундаментальных понятий социальной педагогики и психологии, основных теоретических направлений и подходов, проблем и принципов их разрешения.
2. Рассмотрение возможностей педагогической и психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта применения социально-психологических и социально-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.
5. Формирование готовности использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина дисциплины «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» относится к обязательной части, Блок 1, Модуль «Методики обучения и воспитания дошкольников и младших школьников». Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межличностного и межкультурного взаимодействия. Студенты должны знать особенности социализации и уметь осуществлять сбор и обработку информации. Владеть методами диагностики. С этим обеспечивающими дисциплинами являются психология, педагогика, здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании, детская психология.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00G7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Дисциплина «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» является предшествующей для прохождения педагогической и преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК–2. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения	
ИПК-2.1. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	Знает перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации деятельности психологической службы в образовании, основные виды деятельности психолога в образовательном учреждении, теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся, технологию реализации основных видов деятельности психолога. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать тезис-план консультации по вопросам психолого-педагогической деятельности, уметь подбирать диагностический материал с учетом психологического запроса, проводить диагностические процедуры, анализировать данные диагностики, составлять психолого-педагогические заключения. Владеть процедурой индивидуального и группового консультирования участников образовательного процесса.
ИПК-2.2. Проводит индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и другие	
ИПК-2.3. Составляет психологопедагогические заключения по результатам диагностического обследования	
ИПК-2.4. Владеет навыками консультирования	
ПК–6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями)	
ИОПК - 6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	Определяет способы психолого-педагогического изучения учащихся, воспитательно-образовательный потенциал учебно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников. Знает индивидуально-психологические особенности детей разного возраста, особенности индивидуального обучения инклюзивного образования и умеет заинтересовать детей в осуществлении профессиональной деятельности. Умеет организовать познавательно-исследовательскую деятельность детей направленную, на постижение связей между явлениями окружающего мира, их упорядоченность и систематизацию. Влаеет способами мотивации учащихся к учебной деятельности, способами индивидуальной работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.
ИОПК - 6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК - 6.3. Проводит совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и составляет психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	
ОПК–7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1.Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы,
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия	

участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

Содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Понятие социально-коммуникативного развития.	26	1	2	-	23
2	Задачи и методы социально-коммуникативного развития дошкольников.	26	1	2	-	23
3	Содержание социально-коммуникативного развития в дошкольном образовательном учреждении.	26	1	2	-	23
4	Сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников на разных возрастных этапах .	26	1	2	-	23
Итого по дисциплине			**4**	**8**	**-**	**92**
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,2**				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**4**	**8**		**92**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.